

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Толмачев Александр****Организации образования - Детский сад «Талант»****предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | ходьба со сменой направления   | Бросать мяч и ловить одной рукой   |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | Закреплять умение различать литературные жанры: сказка   | выделять звуки в словах и различать их признаки, произносить их.                                   |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представления о частях суток   | Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Овладеть навыками лепки животных; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей   | Различать и рисовать казахские орнаменты<br>Лепить фигурки человека                                |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Понимать значение живописной природы   | Формировать представления о роли органов чувств в восприятии окружающего мира.                     |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Мәделхан Алиасқар**Организации образования -** Детский сад «Талант»**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | ходить с перешагиванием через предметы   |   | развивать меткость, глазомер  | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | определяет место звуков в слове  |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Различать и называть геометрические фигуры и тела  |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая                           | Побуждать к выполнению творческих заданий. Прививать активность и самостоятельность.            |   | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Проявлять уважение к ценностям казахского народа   |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Шамой Дилана****Организации образования - Детский сад «Талант»  
предшкольная группа «Знайки»**

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Совершенствовать навыки личной гигиены.  |  |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | четко произносит согласные сходные по произношению   |  | закрепить навык дифференцирования звуков  | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций              |  |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Передавать образы предметов живой природы через несложные движения                             |  |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Проявлять уважение к ценностям казахского народа   | Развивать навыки анализировать содержание прослушанного, отвечать на вопросы, составлять самостоятельно рассказ по иллюстрации и на основе предположений, участвовать в диалоге. |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Сагинтаев Диас****Организации образования - Детский сад «Талант»****предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | ходить с перешагиванием через предметы   | развивать ловкость, умение играть в команде   | развивать быстроту, ловкость  | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | эмоционально воспринимать содержания произведений  | вести диалог, давать полные, развернутые ответы на поставленные вопросы.                        |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Определять длину, высоту предметов   | развивать логическое мышление.  |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей | умение украшать предметы орнаментом   |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Различать и называть перелетных птиц   |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Исаков Джамал****Организации образования - Детский сад «Талант»****предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | бегать с разной скоростью: медленно   | развивать ловкость, умение играть в команде   |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Делить множества на части и воссоединять их   |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | передавать в рисунке образы предметов; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Знать символы государства   |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Нусипбеков Джахангир**Организации образования -** Детский сад «Талант»**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества   | ходить с перешагиванием через предметы  | развивать ловкость, умение играть в команде  |   | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | читать стихотворения выразительно; правильно произносить и запоминать слова на казахском языке              | обогащать словарный запас существительными, обозначающими предметы прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов | совершенствовать умение фонематического анализа и синтеза                             | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти   | развивать логическое мышление закрепить порядковый, прямой и обратный счет в пределах 10   | Продолжать учить решать простые задачи  | II уровень – «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Оценивать свои поступки и поступки других людей; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей |  |   | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Распознавать и различать деревья, кустарники родного края   |  |   | II уровень – «средний»   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Сухоруков Роберт**Организации образования -** Детский сад «Талант»**предшкольная группа «Знайки»**

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | ходить с перешагиванием через предметы   | Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).  |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | определять порядок гласных и согласных звуков в слове.   | Познакомить с мудростью народа – пословицами и поговорками; показать, что пословицы может сочинять любой человек; дать представление фольклористах. ориентироваться на странице прописи. |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Делить множества на части и воссоединять их  | развивать логическое мышление  |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | передавать в рисунке образы предметов;   |  |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Знать символы государства  |  |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Утебалиев Жанибек**Организации образования -** Детский сад «Талант»**предшкольная группа «Знайки»**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | ходьба со сменой направления   | Упражнять в беге с увертыванием в ловле.  | развивать ловкость, глазомер  | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | определять порядок гласных и согласных звуков в слове.   | запоминать содержание сказки по опорным картинкам, развивать память, мышление, воображение. выражать эмоции с помощью мимики и жеста. |   | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Делить множества на части и воссоединять их  | Различать и называть животных и их детенышей  |   | II уровень – «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | передавать в рисунке образы предметов  | видеть казахский орнамент, объясняя основные его элементы и порядок их чередования  | Добиваться выразительности позы   | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Знать символы государства  |   | расширять знания детей о природе  | II уровень – «средний»   |



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Жексембай Алим****Организации образования - Детский сад «Талант»****предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень - «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | ходить с перешагиванием через предметы   | Развивать внимательность, быстроту действий   |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | читать стихотворения выразительно; правильно произносить и запоминать слова на казахском языке | образовывать существительные родительного падежа единственного и множественного числа с предлогом без; образовывать приставочные глаголы, подбирать родственные слова |   | II уровень - «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти  | закреплять навыки порядкового счета, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  |   | II уровень - «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Оценивать свои поступки и поступки других людей  |   | лепить фигуру человека из отдельных частей  | II уровень - «средний»   |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Распознавать и различать деревья, кустарники родного края                                      | знать вежливые формы общения, воспитывать внимание, доброжелательность  |   | II уровень - «средний»   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Актаува Адель****Организации образования - Детский сад «Талант»****предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|---|--|
| Физические качества   | Совершенствовать навыки личной гигиены.  | Развивать внимательность, быстроту действий   |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | определять порядок гласных и согласных звуков в слове.   | развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов            |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Делить множества на части и воссоединять их  | отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись                      |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | передавать в рисунке образы предметов  |   |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Знать символы государства  | Расширять представление об объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.                     |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Дмитриев Матвей****Организации образования - Детский сад «Талант»  
предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | ходьба между предметами  | подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. |   | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | Закреплять умение различать литературные жанры: сказка   | формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы.                             | Уметь рассказывать сказку   | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать представления о частях суток   | закреплять навыки порядкового счета, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно                                  |   | II уровень – «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Овладеть навыками лепки животных; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей   | развивать мышление, внимательность, умение собирать узор по образцу.  |   | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Понимать значение живописной природы   | Расширять представление об объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.   | Оценивать свои поступки и поступки других людей                                       | II уровень – «средний»   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Хамраева Хадия**Организации образования -** Детский сад «Талант»**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Совершенствовать навыки личной гигиены.  | подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.                               | подпрыгивать на одной ноге с продвижением вперед                                      | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи                           | Познакомить детей с мудростью народа – пословицами и поговорками; показать, что пословицы может сочинять любой человек; дать представление фольклористах. |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Различать и называть геометрические фигуры и тела  | отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков   |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая                           |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Проявлять уважение к ценностям казахского народа   |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_ Бибииков Лев****Организации образования - Детский сад «Талант»****предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Совершенствовать навыки личной гигиены.  | подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги..            |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи                           | активизировать словарный запас детей, создать психологически непринужденную атмосферу.          | дифференциация звуков по их качественной характеристике                               | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Различать и называть геометрические фигуры и тела  | отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков                   |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая                           |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Проявлять уважение к ценностям казахского народа   |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Фалькова Ева**Организации образования - Детский сад «Талант»  
предшкольная группа «Знайки»**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Совершенствовать навыки личной гигиены.  |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | четко произносит согласные по произношению ; ориентироваться на странице прописи               | Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство        |   | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций              | отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков                   |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Передавать образы предметов живой природы через несложные движения                             |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Проявлять уважение к ценностям казахского народа   |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Лейнекюгель ле кок Аделаида**Организации образования - Детский сад «Талант»  
предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | ходьба со сменой направления   | четко соблюдать правила игры; развивать ловкость  |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | употреблять в речи прилагательные; ориентироваться на странице прописи                         | Выделять звуки в словах и различать их признаки. проводить звуковой анализ слов.                  |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Конструировать из природного материала   | развивать логическое мышление.  |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | выразительно передавать основную форму   | Развивать у детей внимательность и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти |   |  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Группировать животных по разным признакам  | Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы.                                  |   |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Карим Саади**Организации образования -** Детский сад «Талант»**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества   | развивать физические качества: выносливость, гибкость  | развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.  |  | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | использовать формы речевого этикета; ориентироваться на странице прописи                       | активизировать словарный запас детей, создать психологически непринужденную атмосферу.                     |  | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Называть последовательно дни недели; месяцы по временам года                                   |  |  | II уровень – «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | лепить с натуры и по представлению овощи, фрукты   | Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.   | Закрепить первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Группировать животных по разным признакам  | Определять влияние сезонных изменений на живую природу. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |  | II уровень – «средний»   |



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год****ФИО ребенка \_** Кашкин Александр**Организации образования -** Детский сад «Талант»  
**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | сохранять равновесие при ходьбе, меняя направление   | развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.   |   | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | ориентироваться на странице прописи  | Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность.                               | дифференцировать звуки по их качественной характеристике                              | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Различать вопросы «Сколько?»   | составлять задачи на сложение и вычитание. Записывать и читать запись.  |   | II уровень – «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | резать полоски на прямоугольники   | делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей | передавать характерные особенности разных видов одежды                                | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Рассказывать о профессиях родителей, близких   | Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы.  | Закрепить представления о роли органов чувств в восприятии окружающего мира           | II уровень – «средний»   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка** \_ **Толмачев Александр**

**Организации образования** - **Детский сад «Талант»**

**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|---|--|
| Физические качества   | бегать с разной скоростью: медленно  |   |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | согласовывать слова в предложениях; ориентироваться на странице прописи                        | составлять рассказ о празднике по опорным картинкам (рассказ по цепочке)                        |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Различать вопросы «Сколько?»   | развивать логическое мышление.  |   |   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | вырезать круглую и овальную формы  | различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом    |   |   | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Рассказывать о профессиях родителей, близких   | формировать представления о мастерстве, о произведениях народного прикладного искусства.        |   |   | III уровень - «высокий»  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка \_** Исаков Джамал

**Организации образования -** Детский сад «Талант»  
**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | бегать с разной скоростью: медленно, быстро   | развивать умение владеть мячом, развивать ловкость.   |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | правильно, задавать вопросы и давать короткие ответы на поставленные вопросы; ориентироваться на странице прописи | находить лишний предмет, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Получать равенство из неравенства; Конструировать из природного материала   | Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность                              |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы   | различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом                      |   |  |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Оценивать свои поступки и поступки других людей   | Расширять представление об объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.                                       |   |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка \_ Нусипбеков Джахангир**

**Организации образования - Детский сад «Талант»  
предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | ходить с перешагиванием через предметы, боком   | Развивать равновесие, играть в командные игры   |   | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | правильно подбирать слова при рассказе о предметах; участвовать в инсценировке художественного произведения | Освоение действий интонационного выделения звука в слове, подбирать слова на заданный звук.<br>Заучивать стихотворения наизусть; составлять рассказ по плану. |   | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Получать равенство из неравенства; Конструировать из природного материала                                   | обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.   | Формировать чувства патриотизма   | II уровень – «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы                                   | Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.  |   | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Оценивать свои поступки и поступки других людей   | Расширять представление об объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.   | восприятие формы и качеств предмета   | II уровень – «средний»   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребенка \_ Актаува Адель**

**Организации образования - Детский сад «Талант»**

**предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | по сигналу взрослого ходить по веревке   | формировать подпрыгивание, быстроту движения  |   | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                                      | употреблять слова: күз, қараша; делить простые предложения на слова                            | отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. читать схемы слов/ ориентироваться на странице прописи..   | восприятие формы и качеств предмета   | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные  | Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. | различать качества предметов  | II уровень – «средний»   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | На листе передавать положение предметов в пространстве   | выполнять основные приемы лепки, технологию выполнения; рационально использовать материал для лепки.  | совершенствовать аппликационные навыки и умения                                       | II уровень – «средний»   |
| Формирование социально эмоциональных навыков                | Проявлять уважение к ценностям казахского народа   | Развивать навыки анализировать содержание прослушанного, отвечать на вопросы,   |   | II уровень – «средний»   |

